Приложение 2

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2026г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2026 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля ____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол №_____от _____2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.	- почвы и их плодородия; - обработки почвы; - условий жизни растений; - сорных растений, мер борьбы с ними; - питания растений; - удобрений и их применение; - севооборотов и их классификация; - орошения и осушения земель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**1**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины. Понятие о почве.	
Тема 1. Почвы и их плодородие	**Содержание учебного материала**	**2**
	Происхождение почвы, состав.	
	Почвы и их плодородие.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Происхождение почвы». Заполнение таблицы «Виды и свойства плодородия почвы».	**4**
Тема 2. Обработка почвы	**Содержание учебного материала**	**6**
	Системы обработки почвы.	
	Операции при обработке почвы.	
	Приёмы основной обработки почвы.	
	Паровая обработка почвы.	
	Предпосевная и послепосевная обработки почвы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Системы обработки почвы». Подготовка сообщения на тему: «Приёмы основной обработки почвы».Подготовка сообщения на тему: «Машины и механизмы для паровой обработки почвы».	**6**
Тема 3. Сорные растения	**Содержание учебного материала**	**4**
	Сорные растения.	

	Меры борьбы с сорными растениями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды сорных растений». Подготовка сообщения на тему: «Меры борьбы с сорными растениями».	**4**
Тема 4. Условия жизни растений	**Содержание учебного материала**	**2**
	Питание растений.	
	Факторы, влияющие на жизнь и развитие растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Факторы, влияющие на жизнь и развитие растений».	**2**
Тема 5. Семена	**Содержание учебного материала**	**2**
	Посев семян.	
	Уход за посевами.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Подготовка семян к посеву».	**2**
Тема 6. Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**6**
	Удобрения.	
	Органические удобрения.	
	Минеральные удобрения.	
	Комплексные удобрения.	
	Смешивание и хранение удобрений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Виды удобрений». Подготовка сообщения на тему: «Комплексные удобрения».	**4**
Тема 7. Севообороты	**Содержание учебного материала**	**8**
	Севооборот.	
	Виды севооборотов.	
	Овощные севообороты.	
	Зерновые севообороты.	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Понятие о севообороте». Составление опорного конспекта на тему: «Овощные севообороты».	**4**
Тема 8. Сельскохозяйственная мелиорация земель	**Содержание учебного материала**	**6**
	Мелиорация земель.	
	Методы мелиорации.	
	Орошение земель.	
	Осушение земель.	
	Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Орошение земель».	**1**
Промежуточная аттестация		**1**
	Всего	**66**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рабочий зеленого хозяйства», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами, компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарием, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Печатные издания:

Основные источники:

Третьяков, Н.Н., Ягодин, Б.А., Туликов, А.М. Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования/ Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов и др. 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр « Академия», 2000. – 360с.

Дополнительные источники:

1. Третьяков, Н.Н., Ягодин, Б.А., Туликов, А.М., Дубенок, Н.Н., Михалев, С.С., Бабаева, Е.Ю. Агрономия: учебное пособие для среднего проф. образования/ Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов, А.М. Дубенок, Н.Н. Михалев, Бабаева Е.Ю. – М.: Изд. Центр « Академия», 2003. – 474с.

Рекомендуемая литература:

1. Баздырев, Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии: учебное пособие /Г.И. Баздырев – М.: МСХА, 1995. – 284 с.
2. Гатаулина, Г.Г., Долгодворов, В.Е., Объедков, М.Г. Технология производства продукции растениеводства: учебник для нач. проф. образования/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Колос», 2007. – 528с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - почвы и их плодородия; - обработки почвы; - условий жизни растений; - сорных растений, мер борьбы с ними; - питания растений; - удобрений и их применение; - севооборотов и их классификация; - орошения и осушения земель.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, работой с таблицами, составления опорных конспектов, работы с таблицами и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта в виде: - тестирования
Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

«Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. БОТАНИКА

2026г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2026 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению, протокол №_____от _____2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. БОТАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; - обрезать поросли у деревьев и кустарников; - выращивать саженцы отводками от маточных кустов; - обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; - корчевать пни и кустарники вручную; - выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; - ухаживать за растениями.	- характеристик основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве; - классификации грунтовых роз и других красивоцветущих кустарников; - размножение декоративных деревьев и кустарников; - организации территории декоративных деревьев и кустарников; - выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике; - ухода за растениями; - выкопки, транспортировки и реализации декоративных деревьев и кустарников; - временной и постоянной прикопок растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**1**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение и общие понятия.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины. Классификация растений.	
Тема 1. Декоративные деревья и кустарники.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Декоративные деревья.	
	Декоративные кустарники.	
	Живые изгороди.	
	Вертикальное озеленение.	
	Хвойные растения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Жизненные формы древесных растений». Составление опорного конспекта по теме: «Декоративные кустарники, используемые возеленении». Заполнение таблицы «Живые изгороди».	**3**
Тема 2. Красивоцветущие кустарники.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация грунтовых роз.	
	Уход за теплолюбивыми кустарниками.	
	Красивоцветущие кустарники.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение классификации грунтовых роз. Заполнение таблицы «Красивоцветущие кустарники».	**3**
Тема 3. Организация территории декоративных деревьев и	**Содержание учебного материала**	**6**
	Композиции растений.	
	Основные типы композиций из древесных растений.	
	Основные типы композиций из древесных растений.	
	Построение дендрологических композиций.	

кустарников.	**Самостоятельная работа обучающихся** Изучение схемы «Композиции растений». Подготовка сообщения: «Композиции декоративных деревьев и кустарников». Составление опорного конспекта «Построение дендрологических композиций».	**6**
Тема 4. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Размножение и выращивание декоративных деревьев.	
	Размножение и выращивание декоративных кустарников.	
	Выращивание саженцев.	
	Растения в питомниках.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Выращивание саженцев». Составление опорного конспекта «Выращивание растений в питомниках».	**3**
Тема 5. Уход за декоративными деревьями и кустарниками.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Посадка декоративных деревьев и уход за ними.	
	Посадка декоративных кустарников и уход за ними.	
	Обрезка и прореживание растений.	
	Защита растений от повреждений и утепление их на зиму.	
	Полив растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды обрезки декоративных деревьев и кустарников». Подготовка сообщения «Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений».	**3**
Тема 6. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Выкопка и транспортировка декоративных деревьев.	
	Выкопка и транспортировка и декоративных кустарников.	
	Реализация растений.	
	Дифференцированный зачёт	
Промежуточная аттестация		**1**
Всего		**57**

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рабочий зеленого хозяйства», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами, компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарием, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

Основные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебное пособие для студ. средних спец.заведений. / В. Ф. Абаимов-3–е изд., перераб. – Москва: Академия, 2012. – 368с.
2. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач.проф.образования /Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – з

Дополнительные источники:

1. Разумовский, Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский, В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.: ил.
2. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основамиградостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

Рекомендуемые источники:

1. Аксёнов, Е.С., Аксёнова, Н.А. Декоративные растения: Т.1 (Деревья и кустарники), АСТ, М., 2010.
2. Громадин, А.В. Дендрология. Учебник: /А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. – 368 с.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**мы и методыоценки**
Знания: - характеристик основных сортов, породи видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве; - грунтовых роз и других красивоцветущих кустарников; - размножения декоративных деревьев и кустарников; - организации территории декоративных деревьев и кустарников; - выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомнике; ухода за растениями; - выкопки, транспортировки и реализации декоративных деревьев икустарников; временной и постоянной прикопок растений.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, работой с таблицами, составления опорных конспектов, работы с таблицами и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачёта в виде: тестирования
Умения: - окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; - обрезать поросли у деревьев и кустарников; - выращивать саженцы отводками от маточных кустов; - обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; корчевать пни и кустарники вручную; - выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; ухаживать за растениями.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Механизация работ в декоративном садоводстве

Южноуральск

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:
Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2026г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт программы учебной дисциплины**
2	**Структура и содержание учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизация работ в декоративном садоводстве

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить рыхление клумб, приствольных лунок;
- проводить выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную и механически;
- проводить валку, обрезку сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;
- проводить вспашку, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом и механически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизацию полива;
- механизацию работ по внесению удобрений;
- механизацию обработки почвы и работ по уходу за посевами ипосадками;
- механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями;
- механизация работ в защищенном грунте;
- механизация посевных и посадочных работ;
- машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов;
- машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов,

самостоятельной работы – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Механизация работ в декоративном садоводстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели и задачи дисциплины, основные понятия.		1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение конспекта		4	
Тема 1 Механизация работ в открытом грунте	**Содержание учебного материала**		18	
	1	Классификация технических средств.		1
	2	Обработка почвы.		
	3	Механизмы для обработки почвы..		
	4	Машины и механизмы для посева семян		
	5	Механизация посевных и посадочных работ.		
	6	Механизация посадки картофеля		
	7	Машины и оборудование для полива растений		
	8	Машины для внесения удобрений		
	9	Машины для внесения минеральных удобрений.		
	10	Машины для внесения органических удобрений.		
	11	Механизация химической защиты		
	12	Механизация послепосевного ухода за растениями.		
	13	Механизация ухода за газонами.		

	14	Газонокосилки.		
	15	Механизация работ по уходу за кронами деревьев и кустарников.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание определений. Ответы на вопросы в рабочей тетради. Подготовка сообщения по теме «Значение механизации в садоводстве» .Заполнение таблицы в рабочей тетради. Заполнение таблицы в рабочей тетради. Ответы на вопросы в рабочей тетради. Заполнение таблицы № 1 в тетради. Заучивание определений, записанных в тетрадь. Составление схемы: Виды удобрений		8	
Тема 2 Механизированные работы в закрытом грунте.	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Автоматизация работ в закрытом грунте.		1,2
	2	Механизированные работы в закрытом грунте.		
	3	Садовый инструмент и инвентарь		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы в рабочей тетради Составление схемы: Классификация средств малой механизации Заучивание назначения каждого инструмента		6	
Тема 3 Почвообрабатываю	**Содержание учебного материала**		9	
	1 Почвообрабатывающий инструмент.			

щий инструмент.	2 Правила обращения с садовым инвентарем.		
	3 Ремонт садового инвентаря.		
	4 Хранение садового инвентаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы, ответы на вопросы. Подготовка к контрольной работе Заучивание назначения каждого инструмента Заучивание правил обращения с садовым инвентарем Подготовка сообщения: как ремонтировать садовый инвентарь Подготовка сообщения: «Как хранить садовый инвентарь»	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	Всего	**65**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Келлер, Н.Д. Машины и инвентарь для фермерских и приусадебныххозяйств. Справочник./Н.Д.Келлер - М.: Колос, 2008.-303с :ил.
2. Бобылёва, О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта:Учебник для учреждений нач. проф. образования./О.Н.Бобылева. - М.: Изд. Центр "Академия", 2008. - 144 с.
3. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебникдля студ. вузов. /Т.А.Соколова - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
4. Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебникдля студ. вузов. /Т.А.Соколова - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.

Дополнительные источники:

5. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
6. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. - М.: Колос, 2008. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
7. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

9. http://agronomy.ru/
10. Тюльдюков В. А. Практикум по луговому кормопроизводству. Формадоступа: www.agroatlas.ru
11. Интернет-ресурсы: Пирог В. С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - http://pirog.do.am/forum/69-225-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Защита декоративных растений

Южноуральск

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»(ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Гаранина Нина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2026 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано к утверждению, протокол № от 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Паспорт программы учебной дисциплины**
2	**Структура и содержание учебной дисциплины**
3	**Условия реализации учебной дисциплины**
4	**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита декоративных растений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:

личностных:

- защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму;
- изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойныегоршки;
- натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетическую пленку;
- оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.

метапредметных:

- вредители цветочных и декоративно-лиственных растений;
- болезни цветочных и декоративно-лиственных растений;
- современные средства и методы защиты растений;

предметных:

- организация работы по защите растений;
- приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программыдисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 26 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Заполнение таблицы Составление конспекта Подготовка сообщения Составление схем Работа с учебником Заучивание понятий Повторение правил Работа с вопросами учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Защита декоративных растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение и общие понятия	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели и задачи дисциплины.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание определения		2	
Тема 1Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные вредители декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны.		1
	2	Вредители цветочных растений.		
	3	Вредители декоративно-лиственных культур.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание вредителей цветочных растений.Заучивание классификации насекомых. Заполнение таблицы. Составление схемы.		2	
Тема 2 Болезни цветочных идекоративно-	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные		1,2
	2	Болезни цветочных растений.		
	3	Болезни декоративно-лиственных культур.		

лиственных растений.	**Лабораторные работы**		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы. Составление конспекта. Чтение мер борьбы с цветочными болезнями. Чтение меры борьбы комнатных растений.		2	
Тема 3 Современные средства и методы защиты растений.	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Современные способы борьбы с вредителями и болезнями.		1,2
	2	Методы защиты растений: физико-механический и биологический методы защиты..		
	3	Методы защиты растений: агротехнические методы защиты растений.		
	4	Методы защиты растений: химические методы защиты растений.		
	5	Инсектициды. Аскарициды. Моллюскоциды. Правила применения ядохимикатов.		
	6	Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов.		
	7	Техника безопасности при работе с ядохимикатами.		
	8	Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации.		
	9	Индивидуальные средства защиты.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы. Заучивание классификации. Заучивание ландшафтных методов. Записывание методов. Составление схемы. Составление схемы акарицидов.		10	

	Заучивание конспекта. Повторение правил применения ядохимикатов. Заучивание опрыскивателей. Заучивание видов распылителей. Заучивание химических средств. Повторение биологических средств защиты. Повторение народных средств защиты.			
Тема 4 Организация работы по защите растений	**Содержание учебного материала**		13	
	1	Профилактические меры защиты цветковых растений.		1,2
	2	Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративно-лиственных культур.		
	3	Защита растений в период летней вегетации.		
	4	Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Чтение методов. Прочитать виды укрепления. Заучивание методов. чтение конспекта. Заучивание определения.		6	
Тема 5 Приемы оздоровления посадочного материала	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур.		1,2
	2	Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта. Записывание приемов оздоровления цветочных культур.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	Всего	**65**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническомуобеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 36;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

12. Бобылёва, О.Н., / Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. Центр"Академия", 2011. - 208 с.
13. Бобылёва, О.Н., / Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: 14.Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. Центр"Академия", 2011. - 144 с.
15. Соколова, Т.А., / Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. - 432 с.
16. Соколова, Т.А., / Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебникдля студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2011. - 352 с.

Дополнительные источники:

17. Долгачева,В.С., / Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия»,2011.-368с.-(Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

18. Пупонин, А.И., Баздырев, Г.И., Лошаков, В.Г., / Земледелие. - М.: Колос,2011. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
19. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХРФ
20. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Интернет- ресурсы:

21. http://agronomy.ru/
22. Тюльдюков, В. А., / Практикум по луговому кормопроизводству. Формадоступа: www.agroatlas.ru
23. Интернет-ресурсы: Пирог В. С. Увлекательная агрономия Форма доступа:
- http://pirog.do.am/forum/69-225-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
метапредметных:	
Вредители цветочных и декоративно - лиственных растений;	Оценка выполнения самостоятельной работы
болезни цветочных и декоративно - лиственных растений;	Оценка выполнения тестовых заданий
современные средства и методы защиты растений;	экспертное оценивание письменной проверочной работы
предметных:	
организация работы по защите растений;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.	Итоговый контроль в форме дифференцированногозачета

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

Южноуральск

2026г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2026года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Место дисциплины: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;

метапредметных:

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

предметных:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности ихреализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Содержание учебного материала -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**69**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	**-**
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Заполнение таблицы Составление конспекта Подготовка сообщения Составление схем Подготовка презентации Работа с учебником Заучивание понятий Повторение правил Работа с вопросами учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			
Структура системы управления экономики при ЧС. Прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных ЧС.	**Содержание учебного материала**	6	
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.		2
	Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
	Стихийные явления. Стихийные бедствия.		
	Ураганы, наводнения, землетрясения. Классификация последствий природных ЧС.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	6	
	Заучивание определения. Заучивание классификации.Заучивание правила. Заполнение таблицы. Заучивание видов, классификации.Чтение правила.		
Терроризм, цели, последствия. Классификация, виды терроризма. Основные виды потенциальных опасностей. Биологические	**Содержание учебного материала**	20	
	Терроризм, цели, последствия. Классификация, виды терроризма.		2
	Основные виды потенциальных опасностей.		
	Биологические опасности		
	Химические опасности.		
	Экологические опасности.		
	Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
	Профилактические меры для снижения опасностей различного вида.		

опасности.	Организация мероприятий при работе с электрическим током.		
	Организация мероприятий при работе с ЯТЖ.		
	Повторение и обобщение тем		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Заучивание видов опасностей. Зарисовка очага бактериологического поражения. Чтение конспекта. Составление схемы. Составление конспекта. Чтение конспекта, составление схемы.		
Современные средства поражения. Оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**	8	
	Современные средства поражения. Оружия массового поражения		
	Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.		
	Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.		
	Радиация.		
	Радиоактивное заражение местности		
	Отравляющие вещества в воздухе.		
	Угроза жизни и здоровье людей		
	Современные средства поражения.		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	4	
	Заучивание классификации Повторение аварийно – спасательных работ. Заучивание видов излучений, зарисовка зоны заражения. Заучивание правила. Чтение конспекта.		
Современные обычные средства поражения используемых при террористических	**Содержание учебного материала**	4	
	Помещение под коллективные средства защиты от ОМП.		2
	Коллективные средства индивидуальной защиты.		
	Повторительно-обобщающий урок		

актах.	Итоговое тестирование.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение конспекта. Составление схемы. Повторение средств защиты. Чтение конспекта. Заучивание понятия. Составление классификации. Заучивание классификации.	3	
Раздел 2 **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**			
Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	**Содержание учебного материала**	10	
	Виды ран.		
	Способы обработки ран.		
	Сердечный приступ и его признаки.		
	Методы остановки кровотечения.		
	Способы остановки кровотечения.		
	Правила наложения давящей повязки и жгута.		
	Первач помощь при остановке сердца и инсульте.		
	Сердечно-сосудистая система.		
	Заболевание сердечно-сосудистой системы.		
	Травматический шок и его профилактика.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Заучивание ран. прочтение признаков сердечного приступа. Заучивание классификации.	-	

	Заучивание правила.		
Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	**Содержание учебного материала**	4	
	Виды черепно-мозговой травмы.		
	Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.		
	Первая медицинская помощь при таких травмах.		
	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.		
	Наложение повязок на повреждение головы человека.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение конспекта. Составление схемы классификации шока. Заучивание черепно- мозговых травм.	6	
Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	**Содержание учебного материала**		
	Виды травмирования. Системы травм.		
	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		
	Первая медицинская помощь при травмах груди и живота.		
	Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника.		
	Профилактика отравлений.		
	Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Чтение признаков при ушибе и сотрясении головного мозга. Прочтение видов травм. Чтение конспекта. Повторение правил оказания помощи. Составление конспекта.	3	
Раздел 3 Организация военной			

службы			
Призыв граждан на военную службу	**Содержание учебного материала**	7	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке.		
	Классификация военной техники .Повторительно-обобщающий урок. Итоговый урок.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Составление классификации. Подготовка к зачету		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	ВСЕГО:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:Учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение,2011.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2011.

Дополнительные источники:

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2011.
4. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2011

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных проверочных работ тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенныезнания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
метапредметных: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения тестовыхзаданий
-предпринимать профилактическиемеры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельностиибыту;	Оценка выполнения самостоятельной работы
-использовать средстваиндивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;	Оценка выполнения тестовыхзаданий
-применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное оценивание проверочной работы
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;	Экспертное оценивание письменной проверочной работы
-применять профессиональные знанияв ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученнойпрофессией;	Экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальныхусловиях военной службы;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
-оказывать первую помощь;	экспертное оценивание выполнения контрольной работы
предметных:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	экспертное оценивание презентации

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностиих реализации;	Итоговый контроль в форме дифференцированногозачета
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетныеспециальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военнойслужбы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический ехникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Южноуральск

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол №_____от_____2026г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля _____К.С.Молев

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **6**
3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выращивание цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте» и соответствующие ему профессиональные компетенции:
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	– организовывать территорию и вести цветочное хозяйство; – декорирования помещений; – составления композиций из растений;
уметь	– устраивать цветники; – ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями; – составлять букеты, венки, бутоньерки и аранжировать корзины; – декорировать помещения; – выполнять проектно-сметные работы. – составлять композиции из растений; – создавать фитодизайн интерьеров; – создавать озеленение балконов;
знать	– строение цветочных и декоративных растений; – способы размножения цветочных и декоративно-лиственныхрастений; – цветоводство открытого грунта; – цветоводство защищенного грунта; – элементы цветоводства и цветовые характеристики декоративных растений; – селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно лиственных растений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 936 часов

Из них на освоение МДК – 186 часовна

практики: учебную – 720 часов

производственную – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной нагрузки, час						Промежуточная аттестация
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
				Лабораторные и практические работы, часов	курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 1- 4	Тема 1. Морфологические особенности растений	28	14					14	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 2. Цветоводство открытого грунта	48	28					20	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 3. Цветоводство защищённого грунта	32	20					12	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 4. Цветочное хозяйство.	28	18					10	
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-5	Тема 5. Цветники.	18	10					8	
ПК 1.1 ОК 1-5	Тема 6. Селекция и семеноводство цветочных и декоративно-лиственных растений.	16	10					6	
ПК 1.2, 1.3 ОК 1-5	Тема 7. Декорирование помещений.	16	11					5	
ПК 1.1-1.3 ОК1-5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					720	30		
	Всего:	**186**	**111**	**0**	**0**	**720**	**30**	**75**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Цветоводство, основы фитодизайна		**936**
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур		**111**
Тема 1. Морфологические особенности растений	**Содержание**	**14**
	1. Общие понятия. Классификация растений.	
	2.Сообщества растений.	
	3.Вегетативные органы цветочно-декоративных растений.	
	4.Генеративные органы цветочно-декоративных растений.	
	5.Рассадный способ размножения цветочных растений.	
	6.Безрассадный способ размножения цветочных растений.	
	7.Условия роста цветочных растений.	
	8.Уход за цветочными растениями: полив, рыхление.	
	9.Уход за цветочными растениями: подкормка, удаление сорняков.	
	10.Способы размножения декоративно-лиственных растений: прививка.	
	11.Способы размножения декоративно-лиственных растений: черенками.	
	12.Условия роста декоративно-лиственных растений.	
	13.Уход за декоративно-лиственными растениями: полив, рыхление.	
	14.Уход за декоративно-лиственными растениями: подкормка, удаление сорняков.	
Тема 2. Цветоводство открытого грунта	**Содержание**	**28**
	1.Особенности цветоводства в открытом грунте.	
	2.Выбор места и растений для цветника.	
	3.Особенности посадки растений. Инструменты и приспособления.	
	4.Разбивка цветника.	
	5.Выбор места под приусадебный участок.	
	6.Особенности оформления приусадебного участка.	

	7.Технология горизонтальной планировки участка.	
	8.Технология вертикальной планировки участка.	
	9.Подбор растений для вертикальной планировки.	
	10.Подбор растений для горизонтальной планировки.	
	11.Подготовка места под приусадебный участок.	
	12.Красивоцветущие летники.	
	13.Лиственно-декоративные летники.	
	14.Вьющиеся летники.	
	15.Двулетники.	
	16.Многолетники, зимующие в открытом грунте.	
	17.Луковичные растения.	
	18Мелколуковичные, мелкоклубнелуковичные растения.	
	19.Технология выращивания роз.	
	20.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	
	21.Ковровые растения.	
	22.Подготовка почвы для выращивания цветов в открытом грунте.	
	23.Подготовка посадочного материала.	
	24.Послепосадочный уход за растениями.	
Тема3. Цветоводство защищённого грунта	**Содержание**	**20**
	1.Особенности агротехники и виды защищенного грунта.	
	2.Машины и механизмы для защищённого грунта.	
	3.Классификация и устройство теплиц.	
	4.Обогрев теплиц.	
	5.Устройство плёночных парников.	
	6.Устройство стеклянных и других парников.	
	7.Обогрев парников.	
	8.Технология использования временного укрытия.	
	9.Технология выращивания растений в кадках.	
	10.Технология посадки и пересадки горшечных сезонно цветущих культур.	
	11.Приемы выращивания растений в защищённом грунте.	
	12.Виды растений для выгонки в защищённом грунте.	
	13.Технология выгонки луковичных растений.	
	14.Выгонка корневищных растений.	
	15.Выгонка красивоцветущих кустарников.	
	16.Обрезка выгоночных растений.	
Тема 4.	**Содержание**	**18**

Цветочное хозяйство.	1.Особенности и оборудование для ведения цветочного хозяйства.	
	2.Организация на территории цветочного хозяйства газонов, цветников.	
	3.Организация транспортировки продукции цветочного хозяйства.	
	4.Виды материалов, необходимых для создания цветоводческого хозяйства.	
	5.Устройство парников в цветоводческом хозяйстве.	
	6.Условия, необходимые для выращивания цветочных культур в парниках.	
	7.Устройство рассадников.	
	8.Условия, необходимые для выращивания рассады.	
	9.Виды оранжерей и теплиц.	
	10.Условия выращивания цветочных культур в оранжереях и теплицах.	
	11.Особенности разведения тепличных растений.	
	12.Особенности разведения оранжерейных растений.	
	13.Вредители декоративных растений, произрастающих в цветочном хозяйстве.	
	14.Болезни декоративных растений, произрастающих в цветочном хозяйстве.	
Тема 5. Цветники.	**Содержание**	**10**
	1.Классификация и структура цветников.	
	2.Виды цветников: солитер и ковровые.	
	3.Виды цветников: группы и рабатки.	
	4.Виды цветников: миксбордер.	
	5.Виды цветников: цветы в ёмкостях.	
	6.Виды цветников: клумба и рокарий.	
	7.Растения заднего плана.	
	8.Растения среднего плана.	
	9.Растения переднего плана.	
Тема 6. Селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно-лиственных растений.	**Содержание**	**10**
	1.Понятие селекции, задачи.	
	2.Методы селекции цветочных растений.	
	3.Методы селекции декоративно-лиственных растений.	
	4.Семеноводство однолетних растений.	
	5.Семеноводство двулетних растений.	
	6.Семеноводство многолетних растений.	
	7.Сортоведение цветочных и декоративно-лиственных растений.	
Тема 7. Декорирование помещений.	**Содержание**	**11**
	1.Понятия фитодизайна, цели и задачи.	
	2.Использование вертикального озеленения для декорирования помещений.	

	3.Использование горизонтальных насаждений при декорировании помещений.	
	4.Способы декорирования помещений растениями.	
	5.Порядок проведения работ по декорированию помещений.	
	6.Сорта растений для озеленения жилых помещений.	
	7.Порядок проведения работ по декорированию помещений: гостиная и коридор.	
	8.Порядок проведения работ по декорированию помещений: прихожая.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Изучение отраслевых нормативных документов: - ГОСТ 17.5.3.01—78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. 16.03.2014.— 160 с. - Основные правила и технические условия по охране, содержанию, проектированию и строительству зеленых насаждений /Упр. ОПХ и зеленого строительства Санкт-Петербурга.— Л., 2005.— 111 с. - Правила охраны и содержания городских зеленых насаждений в городах и населенных пунктах РФ /АКХ им. К. Д. Памфилова,—М., 2006.— 109 с. - Руководство по охране окружающей среды в районной планировке.— М.: СтройИздат, 2000.— 112 с. - Благоустройство территорий: СНиП Ш-10-75. Правила производства и приемки работ.— М.: Стройиздат, 2006.— 95 с. 2. Анализ основных видов зелёных насаждений. 3. Разработка эскизов конкретных типов цветников и газонов. 4. Изучение «Справочника садовника». 5. Проработка и доработка конспектов занятий, рекомендуемых источников информации (по заданиям преподавателя). 6. Сбор и анализ информации по изучаемой теме по различным источникам, включая Интернет. 7. Подготовка сообщений, заполнение таблиц и изучение схем по темам раздела. 8. Решение производственных задач по темам раздела.		**75**
Учебная практика **Виды работ:** – Особенности проектирования, устройства и содержание цветников. – Создание проекта и эскиза цветника: рабатка. – Составить проектно-сметные работы для создания рабатки. – Создание проекта и эскиза цветника: миксбордер. – Составить проектно-сметные работы для создания миксбордера. – Создание проекта и эскиза цветника: солитер. – Составить проектно-сметные работы для создания солитера. – Создание проекта и эскиза цветника: клумба. – Составить проектно-сметные работы для создания клумбы.		**720**

– Методика выращивания растений в ёмкостях. – Создание проекта и эскиза ландшафтного цветника: рокарий. – Составить проектно-сметные работы для создания рокария. – Технология выращивания цветочных культур и лиственно-декоративных растений. – Методика составления букетов, венков, бутоньерок. – Методика составления и аранжировки корзин. – Методы и средства озеленения балконов. – Проектно-сметные работы для озеленения балкона. – Составить графический план приусадебного участка в масштабе: 1:200 или 1:500. – Подготовка места под приусадебный участок. – Подготовка посадочного материала. – Технология горизонтальной планировки участка. – Технология вертикальной планировки участка. – Особенности проектирования и устройство теплиц. – Создание проектов и эскизов оранжерей. – Устройство парников и рассадников. – Разведение тепличных и оранжерейных растений. – Технология декорирования помещений растениями. – Технология озеленения жилых помещений: гостиная. – Технология озеленения жилых помещений: коридор, прихожая.	
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб по чертежам и эскизам, подлежащих озеленению, на территориях учебного заведения: – работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций; 2. Работа с цветниками: – планировка гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; – планировка по эскизу или проекту цветников; – штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом; – внесение в почву органических и минеральных удобрений; – устройство цветников из однолетников и многолетников; – устройство насыпных клумб и рабаток; – посадка семян и рассады в открытый грунт; – полив цветочных растений ручным способом; – оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников.	**30**

– Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; – Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; 3. Работа в теплице: – корневая подкормка сортов закрытого грунта органическими и минеральными удобрениями; – прополка и рыхление сортов закрытого грунта; – ручной и механический полив сортов закрытого грунта; – сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки рассады цветочных культур;	
Всего:	**936**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должныбыть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Цветоводство, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами,мультимедийными пособиями).

Учебная мастерская по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Оснащенная база практики по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб.пособие для нач. проф. образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.
2. Долгачёва, В.С. Растениеводство]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.
3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

1. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.
2. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

Рекомендуемые источники:

1. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Травянистыерастения: справочник – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –382с.
2. Головкин, Б.Н. Декоративные растения:учебное пособие. – М: Мысль, 2011. – 320с.
3. Воронцов, В. В. Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада: Иллюстрированный справочник – Изд-во «Урал» ЛТД,2012. – 88с.
4. Любчанская, Т.В., Моисеев А. П. Садовые цветы и растения: Универсальныйсправочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010. – 240с.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник длястуд. вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 432с.
6. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство: справочник садовода – СпБ.: Агропромиздат, 2013. – 215с.
7. Тулинцев В.Г. Цветоводство с основами селекции и семеноводства: учебноепособие - СпБ.: Стройиздат, 2012. – 150с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уметь	Критерии оценки	Методы оценки
Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство	- последовательность организации и планировки цветочного хозяйства; - последовательность подготовки участка для посадки растений; - правильность подсчёта потребности посадочного материала; - правильность подготовки посадочного материала в соответствии с требованиями; правильность посадки растений; правильность ухода за растениями после посадки; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценкав процессе выполнения: - заданий по учебнойи производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Декорировать помещения	- последовательность создания эскиза для озеленения помещений; - правильность подбора растений для декорирования помещений; последовательность декорирования помещений; - правильность выбора для работы различногоматериала;	
Составлять композиции из растений	- последовательность создания эскиза для создания цветника; последовательность создания проекта цветника; - последовательность создания композиции для вертикального озеленения; последовательность озеленения балконов; - правильность подбора растений для составления из них композиций.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обязательность участия во внеурочных организационных формах (предметных неделях и т.п.); - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - углубленность изучения дополнительной профессиональной литературы для успешного овладения профессией; систематичность в подготовке к учебным занятиям и своевременность выполнения заданий;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; -
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методыи способы	правильность определения цели и порядка работы; - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -обязательность в использовании полученных ранее знаний и умений;	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность в распределении времени привыполнении работ; - обязательность в обобщении результатов;	заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность распознавания сложных проблемныхситуаций; - адекватность анализа сложных ситуаций при решениизадач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; - эффективность поиска необходимой информации; - адекватность оценки возможного риска при решениинестандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполненияпрофессиональных задач;	
Осуществл ять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решениязадачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельнойработы; - адекватность анализа полученной информации,точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации всоответствии с параметрами поиска;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обязательность соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством,клиентами; - точность владения приемами ведения дискуссии,диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участникамипрофессиональной деятельности - эффективность участия в деловом общении длярешения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональнойдеятельности	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Южноуральск

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:
Савченко Людмила Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплинагропромышленного профиля, протокол № _____от _____2026г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрена методическим советом и рекомендована к утверждению,Протокол №_____от _____2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3.ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий» и соответствующие ему профессиональныекомпетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию цветников, газонов; выполнения работ по устройству вертикального озеленения;
уметь	подготавливать посадочный материал; садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочныерастения; обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения иподкармливать растения; копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;окучивать, разокучивать и поливать насаждения; подстригать ковровые газоны, цветники; производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев икустарников; заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом; подготавливать посадочный материал; садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочныерастения; обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения иподкармливать растения; копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;окучивать, разокучивать и поливать насаждения; подстригать ковровые газоны, цветники; производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев икустарников; заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом; косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек; убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора, сжигать мусор; укрывать посевы и растения; подготавливать ящики, горшки, стеллажи и садить в них растения;устраивать, пропалывать и рыхлить гряды; использовать садово – огородные инструменты; рассчитывать потребность в посадочном материале

знать	типы и виды цветников, и способы их оформления; агротехнические правила ухода за растениями; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений;способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работдля посадки растений; правила пользования садово – огородным инструментом и инвентарём

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1076 часов

Из них на освоение МДК – 266 часовна

практики: учебную – 720 часов

производственную – 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной нагрузки, час						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего часов	в т.ч.					
				Лабораторные и практические работы, часов	курсовая проект (работа), часов	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		136	92					44	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1, 3, 4	Тема 1.1 Зелёные насаждения и композиции	30	20					10	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1, 4	Тема 1.2 Современные объекты озеленения	56	32					24	
ПК 2.1, 2.2 ОК 1-4	Тема 1.3 Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	50	40					10	
МДК. 02.02. Технология зелёного строительства		130	86					44	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-5	Тема 1.4 Создание зелёных насаждений	66	42					24	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-5	Тема 1.5 Устройство и содержание основных композиционных элементов	64	44					20	
ПК 2.1-2.3 ОК1-5	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					720	90		
	Всего:	**1076**	**178**	**0**	**0**	**720**	**90**	**88**	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		**92**
Тема 1.1. Зелёные насаждения и композиции	**Содержание**	**20**
	1.Введение. Цели и задачи зелёного строительства.	
	2.Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.	
	3.Классификация зелёных насаждений, используемых в озеленении.	
	4.Принципы размещения зеленых насаждений.	
	5.Системы озеленения населённых пунктов.	
	6.Структура систем озеленения.	
Тема 1.2. Современные объекты озеленения	**Содержание**	**32**
	1.Классификация территорий общего пользования.	
	2.Парки.	
	3.Скверы.	
	4.Бульвары и аллеи.	
	5.Принципы композиции и планировки территорий общего пользования.	
	6.Классификация территорий ограниченного пользования.	
	7.Требования к озеленению жилой территории. Особенности озеленения.	
	8.Озеленение учебных заведений.	
	9.Классификация территорий специального назначения.	
	10.Магистрали, улицы, санитарно-защитные полосы.	
	11.Питомники, цветоводческие хозяйства, садоводческие товарищества.	
Тема 1.3. Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	**Содержание**	**40**
	1.Стили садово-паркового искусства и их особенности.	
	2.Тип композиций зеленых насаждений.	
	3.Линейные насаждения.	
	4.Вертикальное озеленения.	
	5.Хвойные породы деревьев, используемые в озеленении.	
	6.Лиственные породы деревьев, используемые в озеленении.	

	7.Использование кустарников в озеленении.	
	8.Использование плодовых культур в озеленении.	
МДК. 02.02. Технология зелёного строительства		**86**
Тема 2.1. Создание зеленых насаждений	**Содержание**	**42**
	1.Особенности озеленения различных объектов.	
	2.Озеленение приусадебных участков.	
	3.Озеленение спортивных дорожек.	
	4.Озеленение городских площадей.	
	5.Озеленение жилой зоны.	
	6.Подготовка участка для озеленения.	
	7.Подбор растений для озеленения.	
	8.Перенесение проекта в натуру: создание эскиза проекта.	
	9.Сроки проведения посадочных работ.	
	10.Подготовка посадочного материала.	
	11.Посадка и пересадка деревьев.	
	12.Посадка и пересадка кустарников.	
	13.Особенности посадки крупномерных деревьев.	
	14.Уход за насаждениями в после посадочный период.	
	15.Уход за насаждениями в процессе их жизнедеятельности.	
	16.Особенности ухода за старовозрастными посадками.	
	17.Сроки проведения обрезки деревьев и кустарников.	
	18.Виды обрезки деревьев.	
	19.Санитарная обработка ран у деревьев.	
	20.Виды обрезки кустарников.	
	21.Санитарная обработка ран у кустарников.	
	22.Борьба с вредителями зелёных насаждений.	
	23.Борьба с болезнями зелёных насаждений.	
Тема 2.2. Устройство и содержание основных композиционных элементов	**Содержание**	**44**
	1.Виды газонов.	
	2.Устройство газонов.	
	3.Содержание газонов.	
	4.Уход за газоном: стрижка, подкормка.	
	5.Уход за газоном: борьба с сорняками, полив.	
	6.Подготовка газонов к зиме.	
	7.Устройство и содержание садовых дорожек.	
	8.Устройство городских площадей.	

	9.Содержание городских площадей.	
	10.Устройство и содержание дорожных покрытий.	
	11.Классификация цветников и цветочно-декоративных устройств..	
	12.Подбор растений для цветочных оформлений.	
	13.Технология устройства цветников.	
	14.Содержание цветников и уход за ними.	
	15.Устройство альпинариев и уход за ними.	
	16.Устройство моносадов и уход за ними.	
	17.Строительство и оформление розариев.	
	18Ландшафтные цветники.	
	19.Растения в ёмкостях.	
	20.Строительство и оформление водоёмов.	
	21.Малые архитектурные формы в озеленении.	
	22.Оценка состояния и охрана зелёных насаждений.	
	23.Дифференцированный зачёт.	
Самостоятельная учебная работа 1.Изучение отраслевых нормативных документов: - ГОСТ 17.5.3.01—78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. 16.03.2014.— 160 с. - Инструкция по технологии создания газонов методом гидропосева с использованием синтетических латексов/АКХ им. К. Д. Памфилова.— М., 2008.— 38 с. - Основные правила и технические условия по охране, содержанию, проектированию и строительству зеленых насаждений /Упр. ОПХ и зеленого строительства Санкт-Петербурга.— Л., 2005.— 111 с. - Правила охраны и содержания городских зеленых насаждений в городах и населенных пунктах РФ /АКХ им. К. Д. Памфилова,—М., 2006.— 109 с. - Рекомендации по применению гербицидов для борьбы с сорными растениями на газонах /АКХ им. К. Д. Памфилова, М., 2007.— 12 с. - Руководство по охране окружающей среды в районной планировке.— М.: СтройИздат, 2000.— 112 с. - Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий: СН 245-71,—М.: СтройИздат, 2000,— 160 с. - Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов: СНиП Л-60-75 . Нормы проектирования.— М.: СтройИздат, 2006.— 170 с. - Благоустройство территорий: СНиП Ш-10-75. Правила производства и приемки работ.— М.: Стройиздат, 2006.— 95 с. - Указания по проектированию образцовых микрорайонов г. Москвы / Глав АПУ,—М.: Управление Моспроект, 2008.— 112 с. - Озеленение. Защитные насаждения. Многолетние плодовые насаждения: СНиП IV-5-82.—Введ. 10.03.2009,—112 с. 2. Анализ основных видов зелёных насаждений. 3. Разработка эскизов конкретных типов цветников и газонов. 4. Изучение «Справочника садовника».		**88**

5. Проработка и доработка конспектов занятий, рекомендуемых источников информации (по заданиям преподавателя). 8. Сбор и анализ информации по изучаемой теме по различным источникам, включая Интернет. 9. Подготовка сообщений, заполнение таблиц и изучение схем по темам раздела. 10. Решение производственных задач по темам раздела.	
Учебная практика **Виды работ** Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования. Насаждения специального назначения. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Посадка плодовых культур. Работы по уходу за зелеными насаждениями. Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями. Уход за старовозрастными посадками. Обрезка деревьев. Обрезка кустарников. Проектирование и устройство садовых дорожек. Создание проектов и эскизов садовых дорожек. Проектирование устройства площади. Создание проектов и эскизов площади. Проектирование и устройство спортивных площадок. Создание проектов и эскизов спортивных площадок. Проектирование, устройство и содержание дорожных покрытий. Проектирование, устройство и содержание цветников. Создание проектов и эскизов цветников. Проектирование и оформление водоемов. Создание проектов и эскизов водоемов. Проектирование и оформление альпинариев. Создание проектов и эскизов альпинариев. Проектирование и оформление розариев. Создание проектов и эскизов розария. Проектирование и оформление малых архитектурных форм в озеленении. Создание проектов и эскизов с применением архитектурных форм в озеленении.	**720**

Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности)итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Уход за деревьями: – обрезка старых ветвей и сучьев; – уход за корой дерева; – весенняя побелка **2.** Уход за кустарниками: – полив кустарников; – подкормка кустарников; – обрезка кустарников; – борьба с сорняками **3.** Уход за старовозрастными посадками: – обследование посадок; – вырезка суши и формирование кроны; – стягивание деревьев (для усиления механической прочности деревьев); – лечение ран и дупел. 4. Работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб подлежащих озеленению, на территориях предприятий и организаций; 5. Работа с газонами и цветниками: – кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек; – стрижка ковровых газонов, цветников. - подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.	**90**
Всего	**1076**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Технологии зелёного строительства, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Учебная мастерская по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Оснащенная база практики по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно – декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
– 208 с., [16с.] цв. ил.

2. Долгачёва, В.С. Растениеводств]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия»,2012. – 368с.

3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа- ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).

4. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. Образования / Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

Дополнительные источники:

3. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.

4. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

5. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2- е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уметь	Критерии оценки	Методы оценки
Оформлять цветники различных типов ивидов Выполнять работыпо устройству и содержанию цветников, газонов; Выполнятьработы по устройству вертикального озеленения	- последовательность создания эскиза цветников различных типов и видов; - правильность подсчёта потребности посадочного материала; - правильность подготовки посадочного материала в соответствии с требованиями; правильность оформления различных видов цветников; правильность устройства ограждения цветника; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений; - последовательность подготовки почвы для посадки растений с внесением удобрений; правильность выкапывания посадочного материала; - правильность посадки саженцев, черенков, сеянцев, кустарников и цветочных растений; - правильность выкопки ям для посадки растений сих последующей закопкой; правильность послепосадочного ухода за растениями; - правильность формировки (стрижки) деревьев и кустарников; правильность стрижки ковровых газонов; - правильность выбора для работы различных инструментов и приспособлений; - последовательность создания эскиза длявертикального озеленения; - последовательность подготовки почвы для посадки растений с внесением удобрений; - правильность посадки растений для вертикального озеленения	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обязательность участия во внеурочных организационных формах (предметных неделях и т.п.); - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - углубленность изучения дополнительной профессиональной литературы для успешногоовладения профессией; - систематичность в подготовке к учебным занятиям и своевременность выполнения заданий;	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельнойработе

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность определения цели и порядка работы; - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -обязательность в использовании полученных ранее знаний и умений; - рациональность в распределении времени при выполнении работ; - обязательность в обобщении результатов;	**Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оцен выполнения: - практических зада на зачете/экзамене МДК; - выполнения задани экзамена по модулю
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность распознавания сложных проблемных ситуаций; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; - эффективность поиска необходимой информации; - адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног о и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обязательность соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - точность владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности -эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности	

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянского хозяйства

«Рыболов»

_____ В.В. Рыболов

«___»_____2026 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР ВОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

ПРОФЕССИЯ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

2026г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
сельскохозяйственного профиля
протокол № _____
от «___»_____2026г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____К.С.Молев

Разработана на основе
Квалификационного справочника
профессий рабочих, не вошедших в
Единый тарифно-квалификационный
справочник работ и профессий рабочих,
по профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Заместитель директора по учебной
работе

_____Т.Г.Савватеева

Составитель:

Л.И. Савченко, мастер производственного обучения ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3**
2. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 5**
3. **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ 10**
4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 13**
5. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 73**
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 76**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающая соответствие Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного среднего образования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся при реализации Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Предусматриваются следующие виды практик: учебная ипроизводственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебнымипланами.

Учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как в образовательном учреждении, так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю профессии направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе программ модулей и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», макета программы учебной и производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. В программе практики выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в программу модуля. Содержание практики по профилю

профессии может уточняться в зависимости от специфических обязанностей конкретной организации (предприятия).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1 Место учебной и производственной практики в структуре программы

Программа учебной и производственной практик по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является частью Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство;
2. Декорировать помещения;
3. Составлять композиции из растений;

1.2. Цели

учебной практики: формирование у обучающихся первичных практическихумений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ПП КРС ;

цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условияхреального производства.

1.3. Требования к результатам учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе практики по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте должен: **иметь практический опыт:**

- организации территории и ведения цветочного хозяйства;
- декорирования помещений;
- составления композиций из растений;

уметь:

- устраивать цветники;
- ухаживать за цветочными и декоративно-лиственными растениями;
- составлять букеты, венки, бутоньерки и аранжировать корзины;
- декорировать помещения;
- выполнять проектно-сметные работы.
- составлять композиции из растений;
- создавать фитодизайн интерьеров;

- создавать озеленение балконов.

знать:

- строение цветочных и декоративных растений;
- способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений;
- цветоводство открытого грунта;
- цветоводство защищенного грунта;
- элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений;
- селекцию, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративнолиственных растений;

1.4 Формы контроля:

Виды практик	Название модуля
	ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Учебная	дифференцированный зачёт
Производственная	дифференцированный зачёт

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1Объём и виды практики по профессии

Виды практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика		
Учебная практика УП.02	720	Рассредоточено
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		
Производственная практика		
Производственная практика ПП.02	30	Концентрированно
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		

2.2 Содержание практики

№	Учебная практика							Производственная практика						
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	**код ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК**	**код ПК**	**Объем часов**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Уровень освоения**	**Показатели освоения ПК**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УП.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте								**ПП.01** Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте						
1	Требования ТБ при работе в учебном хозяйстве. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	ПК 1.1	6	РАССРЕДОТОЧЕНО	Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте.	ПК 1.1	1			2	ПК 1.1 ОК 1-5
2	Ознакомление с организацией и планом территории цветочного хозяйства.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1, 1.2 ОК1-3	Работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов и клумб.	ПК 1.1	1	КОНЦЕНТРИРОВАННО		2	ПК 1.2 ОК 1-5
3	Изучение морфологии и ассортимента однолетних растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 2,3	Работа с цветниками: планировка гряд с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
4	Изучение морфологии и	ПК 1.1	12		Учебная	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками:	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1

	ассортимента двулетних растений.				мастерская ГБПОУ ЮЭТ			планировка по эскизу или проекту цветников.						ПК 1.3 ОК 1-5
5	Изучение морфологии и ассортимента многолетних растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками: рыхление почвы в цветниках ручным инструментом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
6	Изучение морфологии и ассортимента комнатных растений.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК2,3	Работа с цветниками: выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
7	Методика составления сервировочных букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК.1.3 ОК1.2	Работа с цветниками: внесение в почву минеральных удобрений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
8	Методика составления свадебных букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: внесение в почву органических удобрений.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
9	Методика составления детских букетов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство цветников из однолетних и двулетних растений.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
10	Методика составления композиций в вазе, подсвечнике, стекле, сумке.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство миксбордера и рокария.	1.1 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5

11	Методика составления букетов в розовых тонах.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК.1-4	Работа с цветниками: устройство цветников из многолетних растений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
12	Методика составления настенных цветочных композиций.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство солитера.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
13	Методика составления миниатюрных ландшафтов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство коврового цветника и моносада.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
14	Композиции из комнатных растений.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: устройство насыпных клумб и рабаток.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
15	Композиции из садовых растений.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: посадка семян в открытый грунт.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
16	Методика составления венков.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: посадка рассады в открытый грунт.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
17	Методика составления бутоньерок.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.3 ОК2,3	Работа с цветниками: полив цветочных растений ручным и механическим способом.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК

					ЮЭТ									1-5
18	Методика составления корзин.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: оправка и подвязывание.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
19	Методика аранжировки корзин.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-4	Работа с цветниками: удаление сорных растений.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
20	Методы озеленения балконов.	ПК 1.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.3 ОК1-5	Работа с цветниками: срезка отцветших цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
21	Средства озеленения балконов.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа с цветниками: выкапывание и очистка от земли, корней и чешуи луковиц и клубнелуковиц двулетних цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
22	Вертикальное озеленение при оформлении балконов.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК1.2 ОК1-4	Работа с цветниками: отщипывание деток двулетних и многолетних цветов.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
23	Составление проекта и эскиза дизайна балкона.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа в теплице: корневая подкормка растений закрытого грунта органическими удобрениями.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
24	Проектно-сметные работы для озеленения балкона.	ПК 1.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 1.2 ОК1-4	Работа в теплице: корневая подкормка	ПК 1.1 ПК	1			2	ПК 1.1 ПК

					ГБПОУ ЮЭТ			растений закрытого грунта минеральными удобрениями.	1.3					1.3 ОК 1-5
25	Составление графического планаприусадебного участка в масштабе: 1:200 .	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: Прополка растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
26	Составление графического плана приусадебного участка в масштабе: 1:500.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4	Работа в теплице: рыхление растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
27	Технология горизонтальной планировки участка.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: полив растений закрытого грунта.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
28	Технология вертикальной планировки участка.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: сортировка рассады цветочных культур.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
29	Подбор растений для вертикальной и горизонтальной планировок.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4	Работа в теплице: подсчет и отпуск рассады цветочных культур.	ПК 1.1 ПК 1.3	1			2	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-5
30	Особенности проектирования цветников.	ПК 1.1	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1,2, 4	Дифференцированный зачёт						
31	Особенности устройства цветников.	ПК 1.1	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.1 ОК1-5							

					кая ГБПОУ ЮЭТ									
32	Особенности содержания цветников.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
33	Создание проекта цветника: рабатка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
34	Создание эскиза цветника: рабатка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
35	Создание проекта цветника: миксбордер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
36	Создание эскиза цветника: миксбордер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
37	Создание проекта цветника: солитер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							

38	Создание эскиза цветника: солитер.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
39	Создание проекта цветника: клумба.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
40	Создание эскиза цветника: клумба.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
41	Создание проекта цветника: рокарий.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
42	Создание эскиза цветника: рокарий.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-5							
43	Создание проекта цветника: ковровый.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК1-4							
44	Создание эскиза цветника: ковровый.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.1 ОК1-4							

					ЮЭТ									
45	Виды защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
46	Защищённый грунт. Технология использования временного укрытия.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
47	Классификация теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
48	Особенности проектирования теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
49	Технология проектирования теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
50	Особенности устройства теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
51	Обогрев теплиц.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская	2	ПК 1.1 ОК 1,4							

					ГБПОУ ЮЭТ									
52	Особенности устройства оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
53	Создание проекта оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
54	Создание эскиза оранжерей.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
55	Особенности агротехники в защищенном грунте.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
56	Машины и механизмы для защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
57	Растения, выращиваемые в теплицах и оранжереях.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
58	Проектно-сметные работы по разведению оранжереи.	ПК 1.1	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.1 ОК 1.4							

					кая ГБПОУ ЮЭТ									
59	Растения закрытого грунта, культивируемые в горшках и кадках.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
60	Способы размножения цветочных растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
61	Подготовка ёмкости для культивации растений вгоршках и кадках.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
62	Приготовление субстрата и набивка ящиков.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
63	Проведение ревизии семян и проверка их на всхожесть.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
64	Посев семян на рассаду.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							

65	Подготовка почвы и инструментов для пикировки рассады.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
66	Подготовка рассады для пикировки.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-3							
67	Пикировка рассады.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
68	Черенкование растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
69	Размножение прививками: окулировка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
70	Размножение прививками: копулировка.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
71	Пересадка сеянцев и укоренившихся черенков.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							

					ЮЭТ									
72	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: полив растений с учётом их требований.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
73	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: регулирование микроклимата.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
74	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: подкормка минеральными удобрениями.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
75	Уход за растениями в теплицах и оранжереях: обрезка растений.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-5							
76	Вредители растений защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
77	Виды ядохимикатов для обработки растений. ТБ при работе с ними.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
78	Защита растений от вредителей защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская	2	ПК 1.1 ОК 1,4							

					ГБПОУ ЮЭТ									
79	Болезни растений защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1,4							
80	Защита растений от болезней защищённого грунта.	ПК 1.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1 ОК 1-4							
81	Виды растений для декорирования помещений.	ПК1.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5							
82	Способы декорирования помещений растениями.	ПК 1.2 ПК 1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-5							
83	Создание для проекта декорирования помещений	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							
84	Создание эскиза для декорирования помещений	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							
85	Технология декорирования помещений растениями.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерс	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1-4							

					кая ГБПОУ ЮЭТ										
86	Способы декорирования жилых помещений: гостиная.	ПК1.2 ПК1.3			Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
87	Порядок проведения работ по декорированию жилых помещений: гостиная.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
88	Способы декорирования жилых помещений: коридор.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
89	Порядок проведения работ по декорированию жилых помещений: коридор.	ПК1.2 ПК1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.2 ОК 1-5								
90	Дифференцированный зачёт	ПК1.1 -1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 1.1-1.3 ОК 1-5								
Учебная практика 2 курс 1 и 2 семестры								**Производственная практика 2 курс 2 семестр**							
Итого учебная практика 40 недель (720) часов								**Итого 1 неделя 30 часов**							

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация программы модуля ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета «Цветоводство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;
- плакаты по технологии выращивания цветочно-декоративных культурТехнические средства обучения:
- ПК с лицензионными программами обеспечения с доступом к сетиИнтернет, мультимедиа, проектор или электронная доска.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- мастерская
- ПК с доступом к сети Интернет
- инструменты и приспособления
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта:учеб.пособие для нач.проф.образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.
2. Долгачёва, В.С. Растениеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.
3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012. – 240с.: ил. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

6. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил.

7. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

8. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

Рекомендуемые источники:

8. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Травянистыерастения: справочник – М.: Издательский центр «Академия», 2012. –382с.

9. Головкин, Б.Н. Декоративные растения: учебное пособие. – М: Мысль,2011. – 320с.

10. Воронцов, В. В. Цветы в саду или 1000 цветов для вашего сада:Иллюстрированный справочник – Изд-во «Урал» ЛТД,2012. – 88с.

11. Любчанская, Т.В., Моисеев А. П. Садовые цветы и растения:Универсальный справочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010. – 240с.

3.3 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплинпрофессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать территорию и вести цветочное хозяйство.	- Соблюдение последовательности при организации территории цветочного хозяйства; -Правильность и грамотность при ведении цветочного хозяйства; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Определение особенностей при организации; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Декорировать помещения.	- Соблюдение последовательности при декорировании помещения; - Подготовка рабочего места для декорирования; - Выбор растений для декорирования; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Оценка За выполнение заданий по учебной практике
Составлять композиции из растений.	- Соблюдение правильности операций при составлении цветочных композиций; - Определение особенностей растений при составлении; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущностьи социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах,	Оценка заданий по практике

	выставках; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения стандартных и нестандартных ситуаций на учебной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Наблюдение за ролью студентов на учебной практике; Характеристика руководителя учебной практикой;

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской областигосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Глава крестьянского хозяйства
«Рыболов»
_____ В.В. Рыболов
«___»_____2026 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

ПРОФЕССИЯ 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

2026 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
сельскохозяйственного профиля
протокол № _____
от «___»_____2026г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____К.С.Молев

Разработана на основе
Профессионального стандарта по
профессии
17531 Рабочий зеленого хозяйства
Заместитель директора по учебной
работе
_____Т.Г.Савватеева

Составитель:

Л.И. Савченко, мастер производственного обучения ГБПОУ

«Южноуральский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **3**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **5**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ **9**

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ **25**

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ **27**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная и производственная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивающая соответствие Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного среднего образования.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся при реализации Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Общий объем времени на проведение практики определяется учебнымипланами.

Учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясьс теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как в образовательном учреждении, так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Практика по профилю профессии направлена на освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной и производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе программ модулей и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», макета программы учебной и производственной практики и согласовываетсяс организациями, участвующими в проведении практики.

Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. В программе практики выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с

Профессиональным стандартом по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в программу модуля. Содержание практики по профилю профессии может уточняться в зависимости от специфических обязанностей конкретной организации(предприятия).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

2.1 Место учебной и производственной практики в структуре программы подготовки

Программа учебной и производственной практик по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий является частью подготовки в соответствии Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. оформлять цветники различных типов и видов;
2. выполнять работы по устройству и содержанию цветников, газонов;
3. выполнять работы по устройству вертикального озеленения.

2.2 Цели учебной практики:

формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональныхмодулей

2.3 Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условияхреального производства.

2.4 Требования к результатам учебной и производственной практик

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе практики по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию цветников, газонов;
- выполнения работ по устройству вертикального озеленения;

уметь:

- подготавливать посадочный материал;
- садить саженцы, черенков, сеянцы, кустарники, цветочные растения;
- обрабатывать почву, вносить минеральные удобрения и
- подкармливать растения;
- копать ямы и засыпать их после высадки саженцев;
- окучивать, разокучивать и поливать насаждения;

- подстригать ковровые газоны, цветники;
- производить формовочную обрезку (подстрижку) крон деревьев и кустарников;
- заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;
- ухаживать за старовозрастными деревьями: смазывать прививки и места повреждений деревьев садовым варом;
- косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек;
- убирать озелененную территорию от листьев, скошенной травы и мусора,сжигать мусор;
- укрывать посевы и растения;
- подготавливать ящики, горшки, стеллажи и садить в них растения;
- устраивать, пропалывать и рыхлить гряды;
- использовать садово – огородные инструменты;
- рассчитывать потребность в посадочном материале
- знать:
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- агротехнические правила ухода за растениями;
- нормы и время полива растений;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ дляпосадки растений;
- правила пользования садово – огородным инструментом и инвентарём

2.5 Формы контроля:

Виды практик	Название модуля
	ПМ. 02 Озеленение и благоустройство различных территорий
Учебная	Дифференцированный зачёт
Производственная	Дифференцированный зачёт

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 17531 Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями согласно профессиональному стандарту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Объём и виды практики по профессии

Виды практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика	720	
Учебная практика УП.02	720	Рассредоточено
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		
Производственная практика	90	
Производственная практика ПП.02	90	Концентрированно
Вид аттестации: дифференцированный зачёт		

4.2 Содержание практики

№	Учебная практика							Производственная практика						
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	код ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	код ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	УП.01. Основы зелёного строительства							**ПП.01. Основы зелёного строительства**						
1	Ознакомление с учебной мастерской. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте.		6	РАССРЕДОТОЧЕНО	Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ОК 1,2	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда при работе в открытом грунте в весенне-летний период		2	КОНЦЕНТРИРОВАНО		2	ОК 1
2	Разновидности зелёных насаждений для озеленения населённых пунктов.	ПК 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.2 ОК1	Уход за деревьями: формирующая обрезка кроны.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
3	Системы озеленения населённых пунктов	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: обрезка старых ветвей и сучьев.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК 2.2, 2.3 ОК 1-4
4	Планировка территорий общего пользования	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: уход за корой дерева.	ПК 2.2, 2.3	2			2	ПК 2.2, 2.3 ОК 1-4

5	Особенности озеленения территорий общего пользования: парки.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за деревьями: побелка.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
6	Особенности озеленения территорий общего пользования: скверы.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за старо возрастными посадками: стягивание ветвей деревьев (для усиления механической прочности деревьев).	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
7	Особенности озеленения территорий общего пользования: бульвары.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за старо возрастными посадками: лечение ран и дупел.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
8	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: жилые зоны.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: полив кустарников.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
9	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: учебные заведения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: подкормка кустарников.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
10	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: детские дошкольные заведения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: обрезка засохших ветвей	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
11	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: учреждения	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 2.1, 2.2	Уход за кустарниками: побелка.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3

	здравоохранения.				ГБПОУ ЮЭТ		ОК 2,3,4							ОК 1-4
12	Особенности озеленения территорий ограниченного пользования: производства.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Уход за кустарниками: формирующая обрезка кроны.	ПК 2.2, 2.3	4			2	ПК2.2, 2.3 ОК 1-4
13	Особенности озеленения территорий специального назначения: улицы.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб: работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
14	Особенности озеленения территорий специального назначения: магистрали.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Создание и планировка художественного оформления газонов, клумб: работа по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления клумб.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
15	Особенности озеленения территорий специального назначения: санитарно-защитные зоны.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка участка для посадки растений.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
16	Особенности озеленения территорий специального назначения: питомники, цветоводческие товарищества.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка почвы.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5

17	Особенности озеленения территорий специального назначения: садоводческие товарищества.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: подготовка посадочного материала.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
18	Разновидности садов.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: кошение трав на газонах.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
19	Разновидности парков.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: обрезка бортов садовых дорожек.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
20	Линейные насаждения для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: стрижка ковровых газонов.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
21	Вертикальные насаждения для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Работа с газонами и цветниками: стрижка цветников.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
22	Хвойные породы деревьев, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК1.2 ОК 1-5	Работа с газонами и цветниками: обрезка отцветших растений.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
23	Лиственные породы деревьев, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская	2	ПК 2.1, 2.2	Работа с газонами и цветниками: внесение удобрений, полив.	ПК 2.1, 2.2,2.3	4			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-

					ГБПОУ ЮЭТ		ОК 2,3,4							ОК5
24	Разновидности кустарников, используемые в озеленении.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4	Дифференцированный зачёт.	ПК 2.1, 2.2,2.3	2			2	ПК 2.1, 2.2,2.3 ОК1-ОК5
25	Особенности посадки кустарников, используемых для озеленения.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
26	Особенности технологии посадки плодовых деревьев.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
27	Особенности посадки крупномерных деревьев.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							
28	Уход за насаждениями в послепосадочный период.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 2,3,4							

29	Особенности ухода за старовозрастными посадками.	ПК 2.1, 2.2	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.2 ОК 1-5							
30	Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.	ПК 2.1-2.3	12		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
31	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: прополка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
32	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: рыхление.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
33	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: полив.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
34	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: подкормка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

35	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: борьба с вредителями.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
36	Основные виды работ по уходу за зелёными насаждениями: борьба с болезнями.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
37	Сроки проведения обрезки деревьев и кустарников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
38	Технология обрезки деревьев: омолаживающая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
39	Технология обрезки деревьев: формирующая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
40	Технология обрезки деревьев: санитарная.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

41	Технология обрезки кустарников: омолаживающая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
42	Технология обрезки кустарников: формирующая.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
43	Технология обрезки деревьев: санитарная.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
44	Санитарная обработка ран у деревьев.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
45	Санитарная обработка ран у кустарников.	ПК 2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
46	Особенности устройства газонов.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

47	Особенности озеленения газонов.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
48	Особенности ухода за газоном: стрижка.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
49	Особенности ухода за газоном: полив.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
50	Особенности ухода за газоном: подкормка.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
51	Подготовка газонов к зиме.	ПК 2.1-2.2	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
52	Особенности проектирования и устройство садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

53	Создание проектов садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
54	Создание эскизов садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
55	Виды растений для озеленения садовых дорожек.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
56	Особенности ухода за садовыми дорожками.	ПК 2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
57	Особенности проектирования и устройство площади.	ПК 1.1-1.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
58	Создание проектов площади.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

59	Создание эскизов городской площади.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
60	Разновидности растений для озеленения городских площадей.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
61	Особенности проектирования и устройства спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
62	Создание проектов и эскизов спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
63	Особенности озеленения спортивных площадок.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
64	Особенности проектирования и устройства дорожных покрытий.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

65	Особенности содержания дорожных покрытий.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
66	Разновидности цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
67	Особенности проектирования цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
68	Создание эскизов цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
69	Особенности устройства цветников.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
70	Подбор растений для цветочных насаждений.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

71	Особенности ухода за цветником: полив.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
72	Особенности ухода за цветником: подкормка.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
73	Особенности ухода за цветником: удаление сорняков.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
74	Особенности ухода за цветником: рыхление.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
75	Особенности ухода за цветником: ремонт.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
76	Устройство моносадов.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

77	Особенности ухода за растениями в ёмкостях.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
78	Особенности проектирования и оформления водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
79	Создание проектов водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
80	Создание эскизов водоемов.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
81	Устройство ландшафтных цветников.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
82	Особенности проектирования и оформления альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

83	Разновидности растений для альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
84	Создание проектов альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
85	Создание эскизов альпинариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
86	Особенности проектирования и оформления розариев.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
87	Создание проектов и эскизов розария.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
88	Особенности проектирования и оформления малых архитектурных форм в озеленении.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							

89	Создание проектов и эскизов с применением архитектурных форм в озеленении.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
90	Проектно-сметные работы при озеленении участков.	ПК 2.1	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
91	Дифференцированный зачёт.	ПК 2.1-2.3	6		Учебная мастерская ГБПОУ ЮЭТ	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5							
Учебная практика 1 курс 1 и 2 семестры								**Производственная практика 1 курс 2 семестр**						
Итого учебная практика 40 недель 720 часов								**Итого производственная практика 1 неделя 300 часов**						

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

5.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- мастерская, оборудованная доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточным дидактическим материалом и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (гербарий, плакаты, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- инструменты и приспособления
- комплекс учебно-методической документации.

5.2 Информационное обеспечениеОсновные источники:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно – декоративные растения открытого грунта:учебное пособие для начального профессионального образования /О.Н. Бобылева.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с., [16с.] цв. ил.

2. Долгачёва, В.С. Растениеводство: учебное пособие для студентов высшихучебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368с.

3. Калмыкова, А.Л. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебное пособие/ А.Л. Калмыкова, А.В. Терёшкин. – М.: Альфа-ИНФРА-М, 2012.
– 240с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).

4. Самощенков, Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. Образования / Е.Г. Самощенков, И.А. Пашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом грунте: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /О.Н. 2. 2. Бобылева – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [24] с. цв. ил. 3. Лежнёва, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. Проф. Образования \ Т.Н. Лежнёва. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

4. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, В.И.

5. Горбатова, В.И. Горбатов. – 2-е., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с.

5.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХТЕРРИТОРИЙ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять цветники различных типов и видов.	- Соблюдение последовательности оформления цветников различных типов и видов; -Правильность и грамотность при оформлении цветников различных типов и видов; - Определение особенностей при оформлении цветников различных типов и видов; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике
Выполнять работы по устройству и содержанию цветников, газонов.	- Соблюдение последовательности при устройстве и содержанию цветников, газонов; Подготовка рабочего места для устройства и содержания цветников, газонов; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены;	Оценка за выполнение заданий по учебной практике
Выполнятьработы по устройству вертикального озеленения.	- Соблюдение правильности операций при устройстве вертикального озеленения; - Выбор производственного инвентаря и инструмента, правильное пользование им; - Соблюдение требований ОТ и личной гигиены.	Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах,	Оценка заданий по практике

	выставках; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результато наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области зелёного строительства; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Накопительная оценка за решения стандартных и нестандартных ситуаций н учебной практике.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
Работать в коллективе и в команде,обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение за ролью студентов на учебной практике; Характеристика руководителя учебной практикой.

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 01. Социально - бытовая ориентировка

2026г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»)

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2026г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2	**СТРУКТАРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая ориентировка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей,гладить рубашки и блузки;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню дляребенка;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимостьденежных отправлений;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожногодвижения;
- оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания;
- подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу,писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие правила здорового образа жизни;
- о вреде курения, алкоголя, наркотиков и токсических веществ;
- значении питания, способах выбора доброкачественных продуктов,названия и рецепты блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха идосуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе;

- способы распространения инфекционных заболеваний;
- меры по предупреждению несчастных случаев быту, правила и приемы оказания первой мед. помощи;
- основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросами Составление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	6	1
	1 Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.		
	2 Стиль одежды, мода. Внешний вид и средства выражения индивидуальности.		
	3 Обновление одежды (замена мелких деталей).		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание конспектаВедение словаря	6	
Тема 2. Влияние питания на здоровье	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	1 Значение питания в жизни и деятельности людей.		
	2 Питание детей дошкольного возраста. Диетическое питание.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Ведение словаря Составление меню	6	
Тема3.	**Содержание учебного материала**	6	1

Семья и родственные отношения	1	Семья. Условия для создания семьи.		
	2	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь		
	3	Семейные традиции.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 4. Виды жилья. Почтовый адрес	**Содержание учебного материала**		4	1, 2
	1	Виды жилья: собственное и государственное.		
	2	Сохранение жилищного фонда.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспект Ведение словаря		4	
Тема 5. Транспорт	**Содержание учебного материала**		4	1,2
	1	Виды транспортных средств.		
	2	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	

	Заучивание конспекта Ведение словаря		
Тема 6. Медицинская помощь	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Виды мед. помощи и медучреждений.		
	2 Инфекционные заболевания .		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря	2	
Тема 8. Бюджет семьи	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Бюджет семьи. Виды источников дохода.		
	2 Основные статьи расходов.		
	3 Значение и способы экономии расходов.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Повторение и обобщение пройденных тем		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу.	4	
Тема 9. Жизненные цели. Ценности жизни.	**Содержание учебного материала**	6	1,2
	1 Что означает « реализовать себя»		
	2 Жизненные цели		
	3 Личностный капитал.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщение по пройденному материалу.		2	
Тема 11. **Семья**	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Условия создания семьи, основные семейные отношения		
	2	Организация семейного досуга		
	3	Семейные традиции		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание конспекта Ведение словаря		2	
Тема 12. Культура поведения	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Правила поведения в обществе		
	2	Правила приема гостей		
	3	Правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу Заучивание конспекта Ведение словаря		4	
Тема 13. Жилище	**Содержание учебного материала**		6	1.,2
	1	Рациональная расстановка мебели. Интерьер		
	2	Правила сохранения жилого фонда		

	3	Оплата коммунальных услуг		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		2	
Тема 14. Учреждения, организации, предприятия	**Содержание учебного материала**		6	1,2
	1	Дошкольные и школьные учебные заведения		
	2	Учреждения и отделы по трудоустройству		
	3	Деловые бумаги правила их составления		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по пройденному материалу		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
Всего			**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:1.–

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Воронкова, В.В. Социально- бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида: Пособие для учителя/В.В.Воронкова - М.: «Владос», 2010.
2. Гладкая, В.В. Социально- бытовая ориентировка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Мет. пособие. /В.В.Гладкая М.: 2003.
3. Девяткова,Т.А..Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида,/Т.А.Девяткова М.: «Владос», 2004
4. Матвеева ,Н.Б. Социальная адаптация учащихся специальных (коррекционных)школ 8 вида , Воспитание и обучение детей с нарушением развития. /Н.Б.Матвеева 2004 №3 .с 47-54

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	**2**
выполнять утренний и вечерний туалет	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
правильно ухаживать за кожей лица, шеи,	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений,
составлять меню диетического питания на день, составлять меню для ребенка;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
определять маршрут и выбирать транспортное средство	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения	Визуальное оценивание выполненных х заданий и упражнений, тестирование
оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, предупреждать инфекционные заболевания	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчиков, соблюдать правила экономии денежных средств;	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявление, автобиографию, расписку, заполнять анкету	Оценивание результатов тестирования

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ 02. Коррекционные занятия

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Касаткина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля, протокол № от « » 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание программы учебной дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

4 Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «просебя»;
- выделять главную мысль произведения;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения;
- писать небольшие по объему изложения;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- различать геометрические фигуры и тела;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о жизни писателей;
- стихотворения, прозаические отрывки;
- что такое государство;
- виды правовой ответственности;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов,

самостоятельной работы 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Работа с конспектом лекций Работа с контрольными вопросамиСоставление опорного конспекта Работа с опорным конспектом Алгоритм решения теста Алгоритм написания реферата Алгоритм составления кроссворда Алгоритм составления таблицы	
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Чтение и развитие речи.	**Содержание учебного материала**	8	1
	1 Международное значение русского языка.		
	2 Чтение и развитие речи**.**		
	3 Краткий пересказ прочитанного		
	4 Составление отзыва о прочитанной статье.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы текста Чтение рассказов и стихов	6	
Раздел 2 Грамматика, правописание, развитие речи.	**Содержание учебного материала**	12	1,2
	1 Простое предложение		
	2 Имя прилагательное		
	3 Глагол.		
	4 Личные местоимения		
	5 Стандартные бумаги.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	2	
	1 Диктант с выполнением задания		
	Самостоятельная работа обучающихся Разделение прочитанного текста на части, Составление плана	6	

Раздел 3 **Математика**	**Содержание учебного материала**		16	1
	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.		
	2	Площадь.		
	3	Объем.		
	4	Обыкновенные и десятичные дроби.		
	5	Проценты		
	6	Геометрические тела.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		4	
	1	Вычисление площади и объема		
	2	Решение задач с процентами		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление площади комнаты Вычисление объема комнаты Решение выражений Решение задач с процентами		10	
Раздел 4 **Обществознание**	**Содержание учебного материала**		30	1
	1	Что такое государство.		
	2	Основной закон РФ		
	3	Основные конституционные права граждан РФ		
	4	Основы трудового права		
	5	Социальные права человека.		
	6	Политические права и свободы		
	7	Право человека на духовную свободу		
	8	Право на образование. Система образования в РФ		
	9	Жилищные права		
	10	Законодательная власть		

	11	Исполнительная власть.		
	12	Судебная власть		
	13	Понятие уголовного права. Уголовная ответственность		
	14	Правоохранительные органы в государстве.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		2	
	1	Повторительно-обобщающий урок		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана Заучивание конспекта Подготовка сообщения		13	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			–	
		Всего	**99**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога;
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Бархударов,С.Г. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. /С.Г.Бархударов – М.: Просвещение, 2008.
2. Зикеев,А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений./А.Г.Зикеев – М.: Академия, 2002.
3. Иванова,Т.П. Математика: планирование занятий, контрольные работы, зачеты. 5 – 9 классы для детей с ЗПР/Т.П.Иванова . – М.: Школьная пресса, 2005.
4. Залялетдинова,Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы./Ф.Р.Залялетдинова – М.: ВАКО, 2007. – 128с. – (Мастерская учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;	Оценивание выполненных х заданий и упражнений
выделять главную мысль произведения	Умеет выделять главную мысль произведения
выделять главную мысль произведения	Оценивание выполнения заданий и упражнений
писать небольшие по объему изложения;	Оценивание выполнения заданий и упражнений
считать, выполнять письменные арифметические действия (сложение, умножение и деление на однозначное число);	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
различать геометрические фигуры и тела	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование
чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, циркуля.	Оценивание выполнения заданий и упражнений, тестирование

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик: Терехова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией дисциплин агропромышленного профиля , протокол № от « » 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин агропромышленного профиля_____К.С.Молев

Рассмотрено методическим советом и рекомендовано к утверждению,протокол №_____от «___»_____2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников имеющих недостатки в физическом или умственном развитии

1.1. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь:**

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, автобиографию, портфолио;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем.В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов,

учебная практика – 36 часов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**13**
в том числе:	
Оформление практического занятия	
Сбор информации для оформления портфолио	
Подготовка мини-проекта «Само-презентация»	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	
Учебная практика	**36**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		**26**	
Тема 1.1 Рынок труда	**Содержание** Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе. Государственное регулирование занятости.	2	2
	Практические занятия Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Оформление практического занятия	2	
Тема 1.2 Правовые основы трудоустройства	**Содержание** Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	2	2
	Практические занятия Заполнение документов, необходимых для трудоустройства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Оформление практического занятия	2	
Тема 1.3 Поиск работы	**Содержание** Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях	4	2

	карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе.		
	Практические занятия Работа с сайтами центра занятости Южноуральска Работа с сайтами центра занятости Челябинской области	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4. Особенности устройства на работу	**Содержание** Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу.	2	2
	Практические занятия Составление резюме	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Сбор информации для оформления собственного портфолио.	4	
Тема 1.5. Планирование карьеры	**Содержание** Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	2	2
	Практическое занятие Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка мини-проекта «Самопрезентация».	5	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;рабочее

место преподавателя;

АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии испециальности СПО. – М., 2017

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Административный кодекс РФ.

3.«О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129- ФЗ).

4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в РоссийскойФедерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).

6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Дополнительные источники:

1. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» -2010, 176 с.

2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство"Оникс"-2010.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр профессиональных стандартов http://profstandart.rosmintrud.ru/
2. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров http://hr-portal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

Основные показатели оценки результата	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь:	
– самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; – ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; – составлять резюме, автобиографию, портфолио; – применять основные правила ведения диалога с работодателем.	Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.
знать:	
– способы поиска работы; – конструктивные стили поведения при поиске работы	Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.

Разработчик:

Рецензент:

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южноуральский энергетический техникум»

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК 00. Физическая культура

2026 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум»

Разработчик:

Сарсенбаева Галина Дакарьевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Коледа Валентина Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией физического воспитания, протокол № от « » 2026г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Сарсенбаева Г.Д

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины базовые).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни иобучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной
- активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории
- самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания

работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Специальные сведения.				1
	Содержание учебного материала		20	
	1	Современное состояние физической культуры и спорта.		
	2	Современные оздоровительные системы физического воспитания.		
	3	Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	4	Простейшие приемы самомассажа и релаксации.		
	5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда.		
	6	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	7	Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств.		
	8	Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями.		
	9	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.		
	10	Классические методы дыхания при выполнении движений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини сочинения «Влияние физической культуры на мое здоровье» Подготовка сообщения по одной из современных систем физического воспитания Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение закаливающих процедур Повторение конспекта Подготовка физминутки Составление кроссворда «Виды спорта» Изучение основных принципов самодиагностики состояния организма		20	

	Составление таблицы «Режим дня» Изучение конспекта			
Раздел 2. Гимнастика.				2
	Содержание учебного материала		14	
	1	Вид спорта – гимнастика.		
	2	Место гимнастики в системе физического воспитания.		
	3	Значение гимнастических упражнений для укрепления мышц спины.		
	4	Лечебная гимнастика.		
	5	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.		
	6	Страховка на занятиях по гимнастике.		
	7	Повторение и обобщение. Зачет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «История гимнастики» Составление кроссворда «Гимнастика» Подготовка по вопросам Составление перечня лечебных упражнений Составление плана действий для оказания помощи при травмах на занятии гимнастикой Повторение конспекта		14	
Раздел 3. Лыжная подготовка.				2
	Содержание учебного материала		18	
	1	Зимние виды спорта.		
	2	Виды лыжного спорта, их краткая характеристика.		
	3	Передвижение на лыжах.		
	4	Виды лыжного хода.		
	5	Предупреждение травматизма во время лыжной подготовки.		
	6	Классические методы дыхания при выполнении лыжной подготовки.		
	7	Торможение «плугом», упором, боковым соскальзыванием.		
	8	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	9	Преодоление подъемов и препятствий. Тактика лыжных гонок.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Классификация зимних видов спорта» Повторение конспекта Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Составление теста по теме «Виды лыжного хода» Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время лыжной подготовки Повторение дыхательной гимнастики для лыжника Повторение правил оказания первой помощи при охлаждении Изучение конспекта		18	
Раздел 4. Легкая атлетика.				2
	Содержание учебного материала		20	
	1	Летние виды спорта.		
	2	Техника бега на короткие дистанции.		
	3	Беговые упражнения на скорость.		
	4	Челночный бег.		
	5	Тактика бега на длинные дистанции.		
	6	Кросс.		
	7	Эстафетный бег.		
	8	Прыжки в длину.		
	9	Прыжки в высоту.		
	10	Контрольные упражнения в прыжках.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста «Легкая атлетика» Заучивание определений Составление списка упражнений утренней гимнастики Выполнение комплекса утренней гимнастики Составление сообщения «История развития кросса»		20	

	Составление кроссворда «Легкая атлетика» Составление списка правил техники безопасности при прыжках в длину и высоту Повторение техники безопасности при прыжках в длину и высоту Ответы на контрольные вопросы Выполнение прыжков через скакалку			
Раздел 5. Спортивные игры.				1,2
	Содержание учебного материала		46	
	1	Виды спортивных игр.		
	2	История развития волейбола.		
	3	Общие правила игры.		
	4	Передача и подача.		
	5	Групповое блокирование.		
	6	Игра по упрощенным правилам волейбола.		
	7	Правила судейства при игре в волейбол.		
	8	Стойки и перемещения волейболиста.		
	9	История развития баскетбола.		
	10	Общие правила игры в баскетбол.		
	11	Стратегия игры в баскетбол.		
	12	Техника ведения мяча.		
	13	Приемы овладения мячом и защиты.		
	14	Правила судейства при игре в баскетбол.		
	15	Общие правила игры в стритбол.		
	16	Повторение и обобщение. Контрольное тестирование.		
	17	История развития футбола.		
	18	Общие правила игры в футбол.		
	19	Правила судейства при игре в футбол.		
	20	Тактика игры вратаря.		
	21	Тактика нападения и защиты.		
	22	Отбор мяча, обманные движения.		
	23	Предупреждение травматизма во время игры в футбол.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Виды спортивных игр» Повторение конспекта Подготовка специальной разминки для волейболистов Повторение техники безопасности при игре в волейбол Повторение техники игры в волейбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам волейбола Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение упражнений для растяжения мышц Тактико-техническая подготовка: повторить технику безопасности при игре в баскетбол Составление конспекта: игра по упрощенным правилам Повторение конспекта Подготовка сообщения «Стритбол» Подготовка сообщения «Рекорды» Составление списка правил игры в волейбол, в баскетбол, в футбол Выполнение комплекса ОРУ для развития силы рук и ног Выполнение дыхательной гимнастики Выполнение упражнений для растяжения мышц Составление списка правил игры в мини-футбол Повторение техники игры вратаря, тактика защиты Составление плана действий для оказания помощи при травмах во время игр		46	
Раздел 6. Теоретические сведения.				1
	Содержание учебного материала		14	
	1	Правила и приемы закаливания.		
	2	Правила самоконтроля – наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания.		
	3	Упражнения для мышц живота и спины.		
	4	Упражнения для ягодичных мышц, отводящих мышц бедра.		
	5	Упражнения для мышц разгибателе и сгибателей бедра.		
	6	Упражнения для стопы и голени, для рук и плечевого пояса.		
	7	Повторение и обобщение. Дифференцированный зачет.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка процедур закаливания Составление сообщения «История развития науки валеология» Выполнение упражнений на пресс, отжимания от пола Выполнение упражнений для коррекции зрения Работа с контрольными вопросами Подготовка к зачету	14	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	264	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в спортивном зале, тренажерном зале, на стадионе.

Оборудование спортивного и тренажерного залов:

– спортивный инвентарь, тренажеры;

– комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений /Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев). –8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

2. Техника безопасности не уроках физической культуры /Составители:Муравьёв В.А., Созинова Н.А.:– М.:СпортАкадемПресс, 2001. – 96 с.

3. Глейберман, А.Н. Групповые упражнения без предметов: – М.:Физкультура и Спорт, 2014. – 232с., ил.

4. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя»: – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта /Е.Я. Гик, Е.Ю.Гупало: – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 448с.

2. Гимнастика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений / (М.Л. Журавин,О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.); под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. –448с

3. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват.Учреждений /В.И. Лях. Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.; под ред. В.И.Ляха и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 155с.:ил.

1. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений /А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 464 с.

2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб.Для студ. высш. учеб. заведений / (Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин и др.); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 2-е изд., стер. – М.:
Издательский центр «Академия», 2007. – 400с.

3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник длястуд. высш. учеб. заведений /(Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов,В.П.Савин, А.В.Лексаков); под ред. Д.Е. Железняка, Ю.М.Портнова – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 520с

4. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь: Учебноепособие. СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006.- 192с.

5. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативныеправовые и программно-методические документы, практический опыт,
рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик.: – 3- изд., доп. и испр. – М.:Советский спорт, 2005.- 872с.

Интернет-ресурсы:

1. http://beauty-bodies.ru/sport/fizicheskay_kultur/
2. http://pravilaigri.ucoz.com/index/pravila_igry_v_volejbol/
3. arhivfutbol.ucoz.ru›publ…pravila/pravila_futbola
4. ru.wikipedia.org›Правила игры в футбол
5. ru.wikipedia.org›Лёгкая атлетика
6. mir-la.com
7. ru.wikipedia.org›Баскетболbasketball.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
уметь:	
–выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения комплекса ОРУ для развития силы рук и ног; - экспертная оценка выполнения комплекса утренней гимнастики
–выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - анализ диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями
–преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	- экспертная оценка выполнения практического занятия;
–выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	- экспертная оценка выполнения практического занятия; - экспертная оценка выполнения упражнений для растяжения мышц;
знать:	

–влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	- защита кроссворда - тестовый контроль
–способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	- экспертная оценка выполнения контрольных нормативов
–правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-оценивание устного ответа.

Разработчик:

Рецензент: